

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36
Невского района Санкт-Петербурга

Отчёт
по результатам самообследования деятельности
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга
за 2016 - 2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- I. Аналитическая часть:
 1. Общие сведения об образовательном учреждении
 2. Система управления образовательной организацией
 3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса
 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 5. Кадровое обеспечение
 6. Качество материально-технического и информационного обеспечения
 7. Качество условий для охраны и укрепления здоровья, безопасности функционирования образовательной организации
 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 9. Заключение
- II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». При составлении отчета использованы методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования образовательной организации ГБУ ДПО СПб АППО.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 01 августа 2017 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 192029, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А.

Телефон /факс: 8 (812) 412-06-90

e-mail: gdou_36@mail.ru

официальный сайт: <http://36.dou.spb.ru>.

ГБДОУ создано в 1938 году (акт приемки здания от 10.02.1938). Наименование Образовательного учреждения при создании: Детский сад № 36 Володарского района (в последующие годы – Невского района).

В 2011 году переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБДОУ является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2016-2017 учебном году ГБДОУ функционировало 5 общеразвивающих групп.

Общая численность воспитанников составила 119 человек.

Комплектование групп на 01 сентября 2016 года

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Списочный состав
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	29
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	29
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	29
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	29
Семейная группа	от 3 до 6 лет	1	3
ИТОГО		5	119

Анализ контингента воспитанников

Год	Кол-во ясли	Кол-во сад	Кол-во всего	Соотношение педагогический работник/воспитанник	Кол-во педагогов	Кол-во групп
01.09.2014	29	89	118	11,8	10	5
01.09.2015	29	90	119	11,9	10	5
01.09.2016	29	90	119	11,9	10	5

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).	- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 19.09.2011 года серия 78 №008355622. - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.09.2000 года серия 78 № 008355623.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава	- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) создано в 1938 году (акт приемки здания от 10.02.1938). - Наименование Образовательного учреждения при создании: Детский сад № 36 Володарского района

<p>образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.</p>	<p>(в последующие годы – Невского района). - Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 Невского района Санкт - Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2015 г № 1334-р); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.</p>	<p>Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0402 от 22 марта 2013 года. Распоряжение КО №616-р от 22.03.2013 года.</p>
<p>1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав; - Программа развития ГБДОУ 2016-2020 годы - Образовательная программа дошкольного образования; - Должностные инструкции работников ГБДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение об общем собрании работников; - Положение о Педагогическом совете; - Положение об Управляющем совете; - Положение о Совете родителей ГБДОУ; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования - Правила внутреннего распорядка пребывания воспитанников - Положение о самообследовании - Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение о формах обучения - Положение о разработке и утверждении программы развития - Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования - Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся - Положение об индивидуальном учебном плане - Положение о внутренней системе оценки качества образования - Положение об осуществлении текущего контроля - Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг - Положение о методической работе - Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения - Положение о публичном докладе (отчете) - Положение о защите персональных данных - Положение о инвентаризационной комиссии - Положение о порядке ознакомления с документами - Положение об информационной открытости

<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, земельным участком</p>	<p>- Детский сад, назначение: нежилое, 1-2- этажный общая площадь 925,7 кв. м., адрес объекта: Санкт- Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А. вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.12.2014 года 78-А 3 № 660909 - Земельный участок, назначение: земли населенных пунктов, площадь 4530 кв. м., адрес объекта: Санкт- Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А. вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 27.12.2014 года 78-А 3 № 660910</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 925,7 кв. м., этажность – 1-2. Помещения для воспитанников: 4 групповые ячейки: групповая комната, спальня, приемная, музыкальный зал / физкультурный зал.</p>
<p>2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4, спальни-4, физкультурный / музыкальный зал-1, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры и врача, изолятор; пищеблок; кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.</p>
<p>2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Е-mail: gdou_36@mail.ru Официальный сайт: http://36.dou.spb.ru. <u>В ГБДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютеров, подключены к Интернету 4:</u> Кабинет заведующего 2 шт. Методический кабинет 1 шт. Медицинский кабинет 1 шт. <u>В ГБДОУ 6 ноутбуков:</u> Групповые помещения 5 шт. Музыкальный зал 1 шт. Методический кабинет 1 шт. <u>Интерактивное устройство mimio:</u> Группа старшего возраста 1 шт. <u>Интерактивная доска:</u> Группа старшего возраста 1 шт. Музыкальный зал 1 шт.</p>
<p>2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Отсутствует.</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>

2. Система управления образовательной организацией

Система управления в ГБДОУ организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБДОУ.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации -города федерального значения -Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- Управляющий Совет Образовательного учреждения (далее - Управляющий Совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Образовательная программа ГБДОУ разработана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.11.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная Образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Задачи педагогической деятельности определены в соответствии с введением ФГОС ДО:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Образовательная программа ГБДОУ обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение преемственности в работе со школой (ГБОУ СОШ №327);
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников (СПб ГУЗ "Детская городская поликлиника №73" Детское поликлиническое отделение №13);
- художественно-эстетическое, речевое развитие (Детская библиотека №8)
- художественно-эстетическое, музыкальное развитие детская музыкальная школа имени А.К. Глазунова.

Усилиями педагогов создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Педагогические технологии, используемые при реализации

Образовательной программы, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения, а также на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры, потребности в самообразовании.

В ГБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Методическая помощь родителям (или законным представителям) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ГБДОУ, странички групп в социальных сетях).

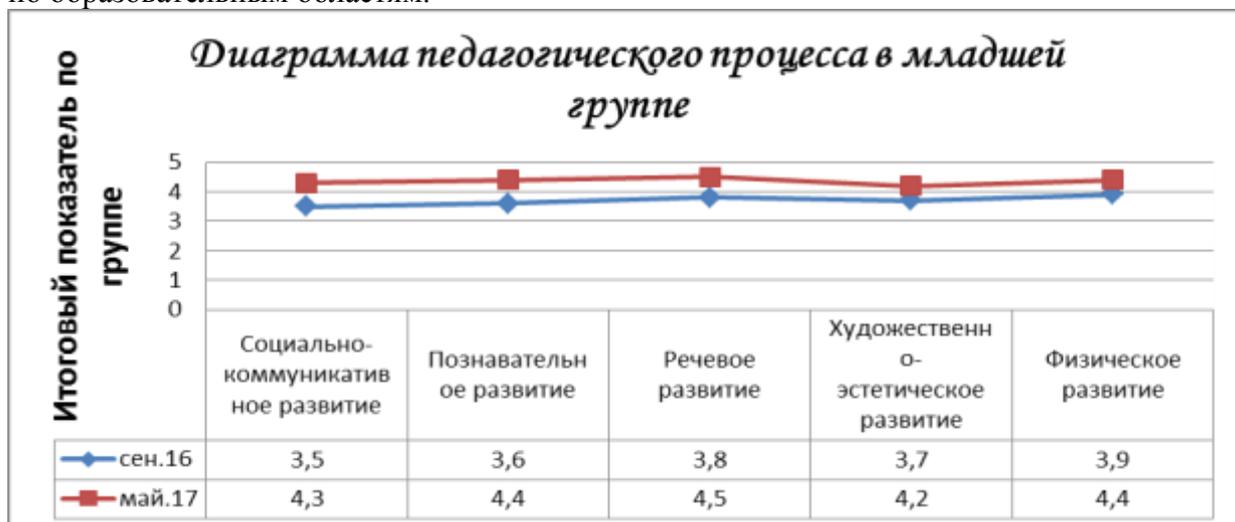
Педагоги ГБДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и вовлекать родителей в жизнь детского сада.

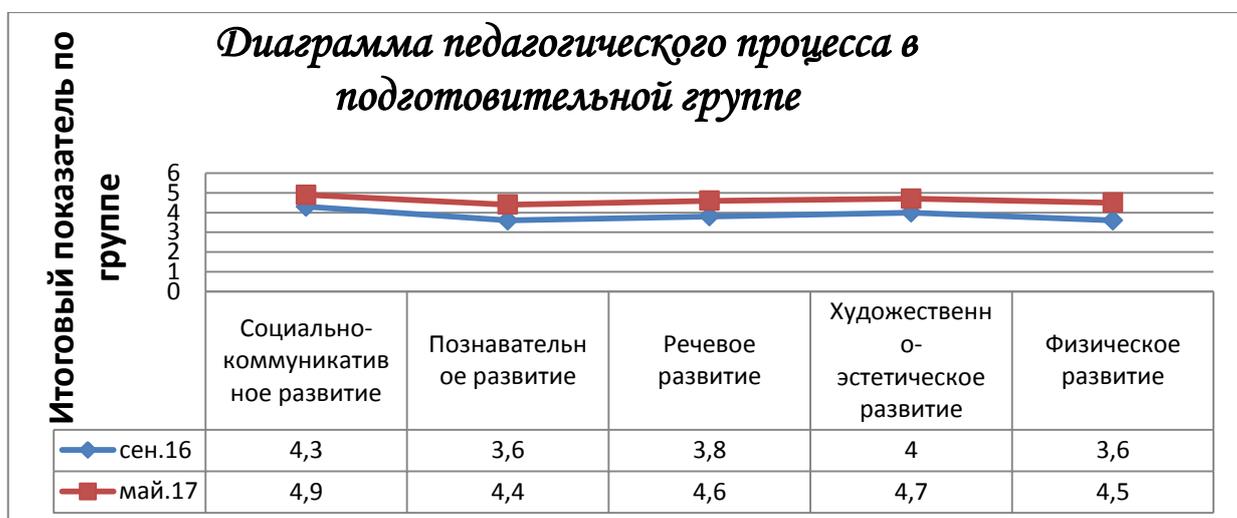
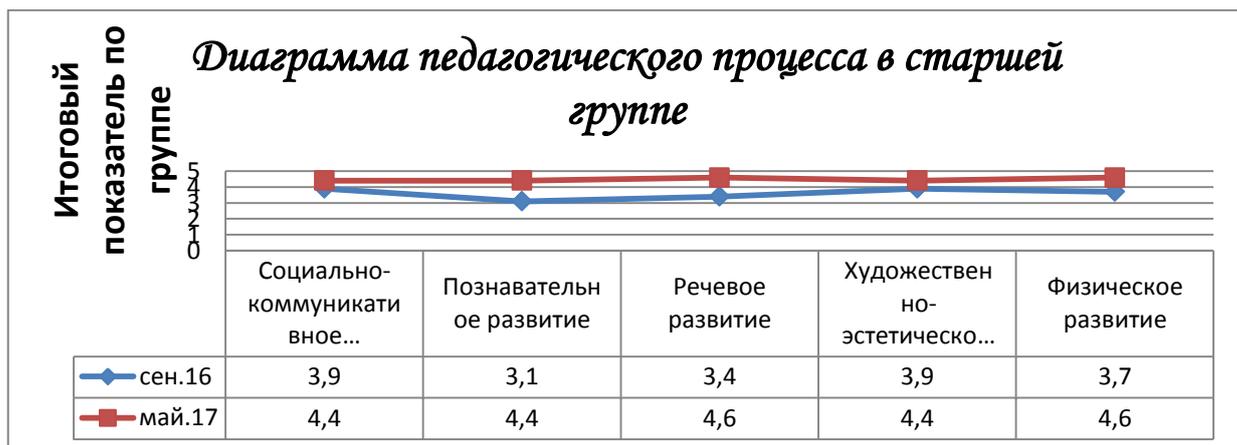
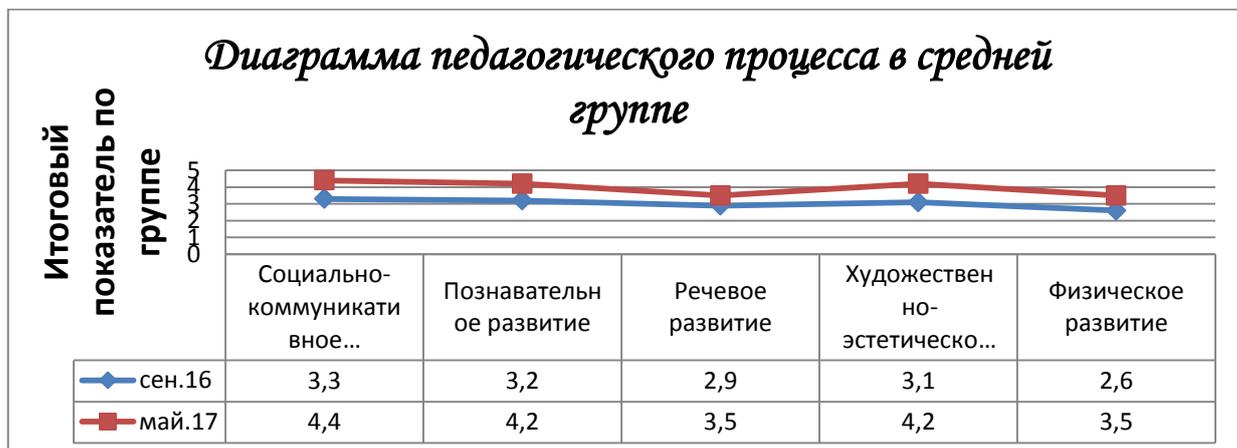
В течение года использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- презентации и экскурсии по саду для родителей вновь поступающих детей;
- музыкальные, спортивные праздники;
- открытые мероприятия;
- привлечение родителей в подготовке к праздникам (изготовление атрибутов и костюмов, участие в театрализованных представлениях);
- благоустройство территории (участие в субботниках);
- участие родителей в выставках детского творчества, конкурсах;
- участие родителей в создании и обогащении развивающей среды группы (мастер-классы, совместные акции, флеш-мобы);
- консультирование специалистами;
- оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- оформление сменных выставок детских работ в группах;
- анкетирование.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В ГБДОУ проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.





Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность,

эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме.

Достижения воспитанников

Мероприятие	Участники, результаты участия
Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный творческий конкурс ко Дню воспитателя «Воспитателю цветы и подарок от души».	Ребёнок Кривцова Полина (1 место) -куратор Николаева Е.Г.
Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный творческий конкурс «Краски осени».	Ребёнок Борисов Ярослав (Лауреат 3 степени) -куратор Николаева Е.Г.
КЦ «Троицкий». Конкурс художественных работ «Закружилась листва золотая».	Дети Квакухо Макар, Кривцова Полина (участники) -куратор Николаева Е.Г.
Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Загляни в осенний лес».	Ребёнок Терёхина Мария (участник) -куратор Николаева Е.Г.
Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Для мамы с любовью».	Младшая группа (участники) - куратор Зайцева А.В.
Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская».	Младшая группа (участники) - куратор Зайцева А.В.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии».	Ребёнок Семёнова Екатерина (участник) -куратор Боднар Н.В.
Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская».	Дети Кугут Анна 1 место Тиссен Марк 1 место Ухова Ирина 2 место – куратор Романова С.Г.

5. Кадровое обеспечение

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.

В ГБДОУ работает 10 педагогов. Из них 1 специалист: музыкальный руководитель

Процентное соотношение кадров по стажу работы

Должность	Кол-во педагогов	Стаж	
		до 5 лет	Свыше 30 лет
Воспитатели	9	2	3
Музыкальный руководитель	1	--	--
Всего		2/20%	3 / 30%

Процентное соотношение кадров по уровню образования

Должность	Кол-во педагогов	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
Воспитатели	9	6	6	3	3
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
Всего		6/60%	6/60%	4/40%	4/40%

Сведения о квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов В ГБДОУ	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Соответствие с занимаемой должности
2014-2015	10	1	4	1	4
2015-2016	10	2	5	1	2
2016-2017	10	4	4	2	1

Процентное соотношение кадров по уровню квалификации

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	10	1	5	4	-
2015-2016	10	2	5	2	1
2016-2017	10	4	4	2	1



В 2016-2017 учебном году **прошли процедуру аттестации** следующие педагоги:
 Гаврилова Н.Е.- воспитатель – Высшая квалификационная категория
 Романова С.Г.- воспитатель - Высшая квалификационная категория
 Смирнова М.Н.- воспитатель - I квалификационная категория.
 Боднар Н.В.- воспитатель - I квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации:

Боднар Н.В. – ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»- «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе», 36 часов

Компьютерные курсы:

Смирнова М.Н. - С.П.- б, АНОДПО «Институт развития образования»,
 «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции», 72 часа
 Гаврилова Н.Г.- С.П.- б, АНОДПО «Институт развития образования»,
 «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции», 72 часа

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели и музыкальный руководитель владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Представление и распространение опыта работы ГБДОУ

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога
1. Районный	НОД с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у Светофорчика».	Воспитатель Н.Е. Гаврилова.
	Консультации для родителей в сети Интернет «В Контакте» группа «Одуванчик»	Воспитатель Е.Ю. Ухова
	Районный конкурс посвящённый Юбилею района «Подарок любимому городу», Танец «Чайки над волной»	Музыкальный руководитель Игнатова Е.В.
	«2 берега» Методическая разработка по формированию элементарных математических представлений детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес»	Воспитатель Романова С.Г.
	«2 берега» Презентация конспект «Праздник дружбы»	Воспитатель Гаврилова Н.Е.

2. Публикация в СМИ	- «Nsportal.ru работников образования» Методическая разработка НОД по ФЭМП детей подготовительной группы «Необыкновенное путешествие в страну чудес» - «Nsportal.ru работников образования» Статья «Толерантность путь к миру в обществе» - «Nsportal.ru работников образования» Консультация для родителей «Играем везде»	Воспитатель Романова С.Г
	Электронный журнал «Практическая педагогика». Всероссийская конференция «Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду»	Боднар Н.В. участник
	Электронный журнал «Практическая педагогика» «Особенности адаптации к детскому саду детей младшего дошкольного возраста»	Боднар Н.В. Публикация статьи
3. Участие в конкурсах, семинарах, творческих группах	Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру» Олимпиада «Педагог и программа Word»	педагог- Боднар Н.Е. (1 место)
	Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская -2017»- «Сундучок для подарков»	Педагог- Романова С.Г. (1 место)
	Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный педагогический конкурс «Осень золотая»	Педагог Николаева Е.Г. Лауреат 1 степени
	Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Международный педагогический конкурс «Новогоднее творчество»	Педагог Николаева Е.Г. (участник)
	Международный образовательный портал «Одарённость. RU» Международный фестиваль флористики «Фантазии из цветов и листьев»	Педагог- Романова С.Г. (1 место)
	Международный образовательный портал «Одарённость. RU» III Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка-2016», методическая разработка: конспект занятия «Зимняя сказка»	Гаврилова Н.Е. (участник)
	АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийская творческая группа профессионального развития педагога «ФГОС: введение и реализация в дошкольной образовательной организации»	Гаврилова Н.Е. (участник)
	1. АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийский семинар – Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования, тема: «Создание условий для всестороннего развития детей в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС»	Воспитатель Романова С.Г.

	<p>2. АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийская научно-практическая конференция «Игра в системе дошкольного образования»</p> <p>3. АНО ДПО «Институт развития образования» Всероссийский семинар – «Проектная деятельность в ДОУ», «Организация групповой работы дошкольников в ходе выполнения проекта в детском саду»</p>	
	<p>Международный творческий конкурс «Зима глазами детей»</p>	<p>Воспитатель Боднар Н.В. (3 место)</p>

6. Качество материально-технического и информационного обеспечения

Наш детский сад – современное образовательное учреждение с развитой материально-технической базой.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 925,7 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка – 120 кв. м. Территория, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный/физкультурный зал, медицинский блок.

В соответствии с требованиями ГБДОУ оборудован:

- групповыми помещениями с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- музыкальным / физкультурным залом
- пищеблоком;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием.

Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель, игрушки). В ГБДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, видеокамера, музыкальные центры, интерактивные доски, интерактивное устройство m10io необходимые для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в образовательном процессе.

В 2016 – 2017 году пополнено оснащение ГБДОУ современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют гигиеническим требованиям.

Оценка материально-технических условий

Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	
1. Обеспеченность методическими печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с образовательной программой.	Да
2. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Да
3. Наличие дидактических материалов для организации обучения и воспитания детей.	Да
4. Наличие оборудованных прогулочных площадок (игровые комплексы, песочницы, качели и др.)	Да
5. Материально-техническая база соответствует реализации ООП ДО ГБДОУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
6. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета) соответствует требованиям ФГОС ДО.	Да
7. Наличие групповых помещений с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Да

7. Качество условий для охраны и укрепления здоровья, безопасности функционирования образовательной организации

В ГБДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в групповых помещениях,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ:

- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально;
- поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны;
- проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода.
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;

- детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- установлены противопожарные двери на кладовых;
- регулярно проводится противопожарная обработка чердака;
- внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ:

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, в ОУ заключены договора с СПб ГО «ВДПО» на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности. На охранные услуги по выезду мобильных групп на сигнал «Тревога», с ООО «Росохрана Телеком», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО. Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации.

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований:

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей проведено лабораторное санитарно-паразитологическое исследование почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, водопроводной воды, приобретены медикаменты, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.

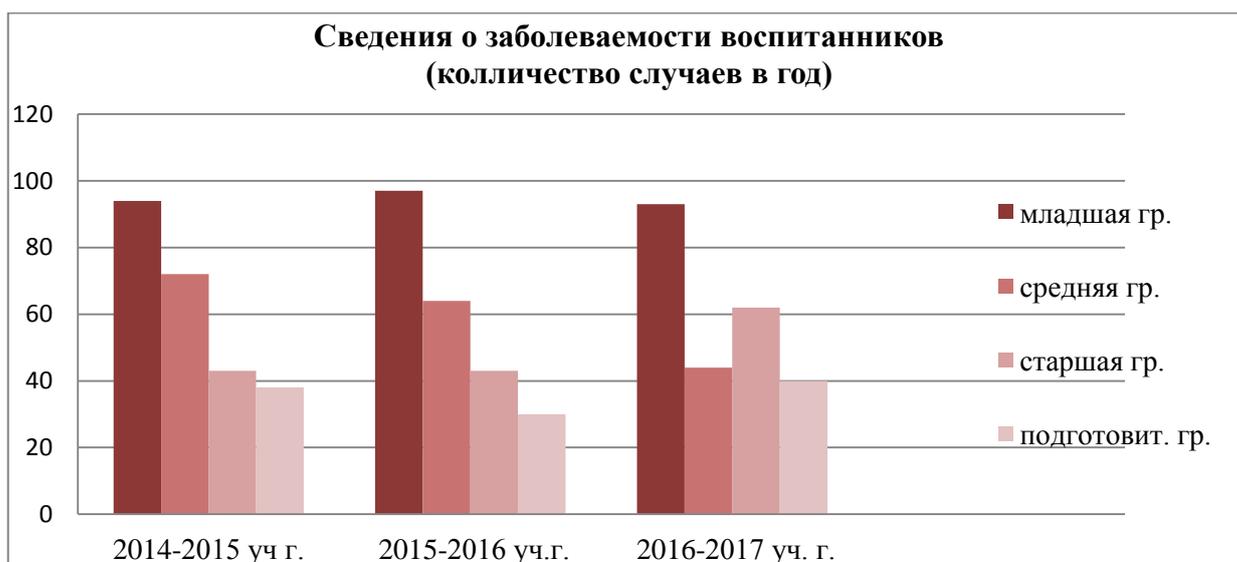
Проводится контроль физкультурно-оздоровительной деятельности педагогического коллектива руководящими и медицинскими сотрудниками ГБДОУ.

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ "Детская городская поликлиника №73" Детское поликлиническое отделение №13 Невского района». Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Проводятся профилактические осмотры детей, выявляются дети с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники участвуют в родительских собраниях групп, проводится вакцинация детей. Организуется и контролируется за своевременное прохождение обязательных медицинских осмотров сотрудников детского сада.

В 2016-2017 учебном году в рамках системы оздоровительной работы с детьми представлены:

Разделы и направления работы	Формы работы
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - типовой режим дня по возрастным группам, сезонам - щадящий режим - коррекция образовательной нагрузки
Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортного климата в ДОУ - комплекс мер по адаптации детей раннего возраста - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личносно – ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки - спортивные праздники - спортивные игры - физкультурные досуги - подвижные игры на воздухе и в помещении - дни здоровья - физкультурные занятия - музыкальные занятия
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в помещении.
Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<p>Развитие представлений о здоровом образе жизни и навыков поддержания здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание КГН и интереса к физической активности - формирование основ безопасности жизнедеятельности - гимнастика для глаз – с 3 лет - артикуляционная гимнастика – с 3 лет - пальчиковая гимнастика - комплексы упражнений по профилактике плоскостопия
Профилактические и общеукрепляющие мероприятия	<p>Закаливание естественными факторами</p> <ul style="list-style-type: none"> - одежда по сезону в группе, на прогулке. - режим проветривания - воздушные ванны, солнечные ванны весной и летом <p>Проведение закаливающих процедур</p>
Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - 1 раз в год осмотр специалистами детей перед школой - 1 раз в год лабораторное обследование



8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система контроля качества образования ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей и функционирования ГБДОУ в целом.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ГБДОУ осуществляется контрольная деятельность содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, социально-психологической, образовательной, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации на информационных стендах.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился в период март-май 2017 года.

Анализ проведен в виде социологического анкетирования, в котором приняли участие 74 респондента, что составило 86,5% от общего числа родителей.

Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно
КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?		
74	0	0
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?		
73	0	1
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?		
71	2	1
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?		
71	2	1
ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?		
71	2	1

Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 95,75%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.

10. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

ГБДОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документацией, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом, локальными актами ГБДОУ.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования, который соответствует требованиям профессионального стандарта. В течение 2016 - 2017 учебного года 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 40 % получили или повысили квалификационную категорию.

Достигнута положительная динамика участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении, в тиражировании работниками ГБДОУ педагогического опыта.

Обеспечено укрепление материально-технической базы.

Образовательное учреждение на достаточно высоком уровне выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Задачи развития и организации деятельности стоящие перед учреждением в период 2016-2017 учебного года выполнены.

Исходя из анализа работы ГБДОУ за 2016-2017 учебный год, можно обозначить основные перспективные задачи дальнейшей работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. Совершенствование организационно - методических условий физического развития детей.

- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации, посредством обобщения и распространения результативности педагогического опыта.

- Подготовка педагогических кадров к ведению платных дополнительных образовательных услуг

- Создание условий для расширения возможностей использования информационно-компьютерных технологий в процессе управления и организации образовательной деятельности ГБДОУ.

- Обеспечение дальнейшего взаимодействия ГБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Совершенствование дистанционных форм работы с семьей.

**II. Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека /2,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	4 человек/40%
1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	560 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ №36



А.А. Красикова